АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Ректор
_____ В.А. Кривошей
«30» 06 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

2015

Разработчик: Вязовская Т.Н., д.и.н., к.ю.н., зав. кафедрой частного права юридического факультета Российского университета кооперации.
Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки 40.06.01, по профилю Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право: общая характеристика. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», 2015. – 57 с.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 разработана Вязовской Т.Н., д.и.н., к.ю.н., зав. кафедрой частного права юридического факультета Чебоксарского кооперативного института АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации от 23 декабря 2014 г., протокол № 3.

Образовательная программа
обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой частного права от 22 января 2015 г., протокол № 6.

Образовательная программа согласована с представителями работодателей (*листы согласования прилагаются*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы:

1.1. Определение образовательной программы;

1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы;

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы;

1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы;

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта;

2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта;

2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта;

2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта;

2.5 Квалификация, присваиваемая аспиранту.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы.

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы:

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:

5.1. Календарный учебный график;

5.2. Учебный план;

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

5.4. Программы практик;

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы:

6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

6.2. Программа государственной итоговой аттестации.

7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:[1]

7.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации аспирантов, имеющих ограниченные возможности здоровья и

---

[1] Раздел включается в общую характеристику при наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности);

7.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантам с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения;

7.3. Организация итоговой аттестации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;

7.4. Технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов по образовательной программе.

9. Информация об актуализации образовательной программы.

10. Приложения: листы согласования с работодателями, программа практики).

1. Общая характеристика образовательной программы:

1.1. Определение образовательной программы

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы

Целью образовательной программы в области воспитания является развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы в области обучения является формирование у аспирантов модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области юриспруденции.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения образовательной программы аспирантуры по профилю подготовки, Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция – *«Исследователь. Преподаватель исследователь».*

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция сформирован в целях подготовки высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области юриспруденции, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, профессиональные задачи.

1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.10.2014);
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российский Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Прием на обучение в аспирантуру по 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по 40.06.01 Юриспруденция, по профилю Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право должны иметь высшее профессиональное образование (закончить специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

Зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Российским университетом кооперации с целью установления у поступающего следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, по профилю Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право являются общественные отношения в сфере договорных, обязательственных, брачно-семейных и наследственных отношений, имущественных и личных неимущественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права и международного частного права.

2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта

Выпускник по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится аспирант, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками образовательной организации и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право;

семейное право; международное частное право должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции*:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

- *преподавательская деятельность в области юриспруденции*:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

2.5 Квалификация, присваиваемая аспиранту

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения образовательной программы аспирантуры по профилю подготовки, Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;

международное частное право, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция – *«Исследователь. Преподаватель исследователь»*.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы

У выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 40.06.01 Юриспруденция;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право программы аспирантуры в рамках направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

- способностью иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- способностью проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования (ПК-4);

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-5).

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Доля преподавателей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень составляет 100 %, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару обеспечивают 100% преподавателей с учеными степенями и званиями, из них ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 50% преподавателей, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (не менее 80% и не менее 50% соответственно).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, они осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, осуществляет доктор исторических наук, кандидат юридических наук профессор Вязовская Т.Н. - штатный научно-педагогический работник университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации составляет 25,6 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" // Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (две и двадцать публикации соответственно).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71,71 тыс. руб.

Непосредственное руководство аспирантами осуществляют руководители, имеющие ученую степень и ученое звание: д.и.н., к.ю.н., профессор Вязовская Т.Н, к.ю.н., доцент Лебедева А.А., к.ю.н., доцент Антонова Е.И. При этом допускается одновременное руководство для доктора юридических наук не более чем пятью аспирантами, а для кандидата юридических наук – не более трех.

Научные руководители по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Образовательная программа высшего образования аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное

право обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети университета.

*Анализ **электронной информационно-образовательной среды** (ЭИОС) института, сайта организации: документы и материалы, подтверждают наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации;*

наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам;

наличие электронного портфолио обучающегося;

Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского кооперативного института (филиала).

Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети «Интернет»: cheb.ruc.su.

Документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации: законодательство Российской Федерации и Чувашской Республики, официальные документы в области образования, приказы, указания вышестоящих органов управления образованием, Устав университета, Положение об институте.

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утвержден.

Электронная информационно-образовательная среда Чебоксарского кооперативного института (филиала) обеспечивает доступ к:

- сетевому обеспечению:
  - файловые ресурсы информационной системы, средства разграничения прав пользователей при доступе к различным ресурсам, регулярное резервное копирование информации;
  - средства управления учетными записями пользователей, поддержка личных каталогов и каталогов общего доступа;
  - средства регулярного обновления и обеспечения непрерывной работы информационно-поисковых систем юридической и библиографической информации;
- Интернету:
  - широкополосный и беспроводный доступ в Интернет для студентов и сотрудников, с фильтрацией нежелательного контента и учетом трафика;

- средства представления информации на сайте института, регулярного обновления, публикации новостей, размещения на сайте информации о подразделениях института и приемной комиссии;
- средства организации форумов, вебинаров, телеконференций, организации обратной связи со студентами и выпускниками вуза;

- автоматизированной информационной системе:
  - средства и методы автоматизации учебного процесса в системах 1С Авробус «Учебная часть» (ведение учебных планов специальностей, расписания занятий, распределение учебных групп по специализациям, мониторинг и контроль за соблюдением графиков учебного процесса, расчет нагрузки преподавателей, распределение аудиторий, учет успеваемости студентов) и «КТ ВУЗ» (печать приложений к дипломам);
  - электронное расписание со средствами поиска для студентов и преподавателей;
  - средства обеспечения работы информационных систем бухгалтерии, отдела кадров, приемной комиссии, библиотеки, элементов дистанционного обучения;
- научной и учебно-методической работе:
  - база учебно-методических работ, статей, тезисов, методических указаний по ЭИОС;
  - материалы научно-методических семинаров, курсов обучения сотрудников и др.;
  - материалы диссертационных исследования в области ЭИОС.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Чебоксарского кооперативного института (филиала) соответствует законодательству Российской Федерации *(ФЗ от 28.07.2006 №149-ФЗ)*.

Система контроля доступа, аутентификации пользователя к базам данных, защита, резервирования и копирования баз данных обеспечивается Microsoft.

Защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в том числе и персональные данные, обеспечивается Положением об электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского кооперативного института от12.01.2015.

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Наименование индикатора
	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <3>:		
1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе		
1.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	Вязовская Т.Н., д.и.н, к.ю.н.	к.ю.н. 12.00.03 д.и.н. 07.00.02
1.2.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	Лебедева А.А., к.ю.н	к.ю.н. 12.00.03
2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
2.1.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	Вязовская Т.Н., д.и.н, к.ю.н.	1
2.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	Лебедева А.А., к.ю.н	0
3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	10

3.1.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Вязовская Т.Н., д.и.н, к.ю.н.	8
3.2.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Лебедева А.А., к.ю.н	2
4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	
4.1.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	Вязовская Т.Н., д.и.н, к.ю.н.	10
4.2.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	Лебелева А.А., к.ю.н	5

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Фамилия, инициалы преподавателя	Название дисциплины	Штатный, совместитель	Должность	Уч. степень, уч. звание	Какое образовательную организацию высшего образования окончил	Специальность по диплому
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Михайлова Е.М.	История и философия науки	штатный	профессор кафедры философии, истории и педагогики	д.и.н., доцент	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1985 История; историк, преподаватель истории и обществоведения	История: историк, преподаватель истории и обществоведения
Подкина Н.А.	Иностранный язык	штатный	доцент кафедры философии, истории и педагогики	к.п.н., доцент	ЧГПИ им. И.Я. Яковлева 1995 Английский язык и психология; учитель и практич. психолог	Английский язык и психология; учитель и практич. психолог
Исмуков Н.А.	Методология научного исследования	штатный	профессор кафедры философии, истории и педагогики	д.филос.н., профессор	Уральский гос. университет 1968 История; историк, преподаватель истории и обществоведения	История; историк, преподаватель истории и обществоведения
Иванчикова Т.В.	Методика преподавания в высшей школе	штатный	профессор кафедры философии, истории и педагогики	д.п.н., доцент	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1996 Русский язык и литература; филолог, преподаватель	Русский язык и литература; филолог, преподаватель
Вязовская Т.Н.	Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования российского	штатный	профессор	д.и.н., к.ю.н.	ЧГУ имени И.Н. Ульянова, 1997 г. Юриспруденция, юрист	юриспруденция

	законодательства					
Антонова Е.И.	Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве	штатный	Доцент	к.ю.н., доцент	ЧГУ имени И.Н. Ульянова, 1996 г. Юриспруденция, юрист	юриспруденция
Антонова Е.И.	Внешнеторговые сделки и обычаи в международном коммерческом обороте	штатный	доцент	к.ю.н., доцент	ЧГУ имени И.Н. Ульянова, 1996 г. Юриспруденция, юрист	юриспруденция
Лебедева А.А.	Ограничение права на осуществление предпринимательской деятельности: публично-правовые и частно-правовые аспекты	штатный	доцент	к.ю.н.	Московский университет потребительской кооперации 2003. Юриспруденция, юрист	юриспруденция
Вязовская Т.Н.	Сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики	штатный	профессор	д.и.н., к.ю.н.	ЧГУ имени И.Н. Ульянова, 1997 г. Юриспруденция, юрист	юриспруденция
Вязовская Т.Н.	Минимизация риска кредитора в договоре	штатный	профессор	д.и.н., к.ю.н.	ЧГУ имени И.Н. Ульянова, 1997 г. Юриспруденция, юрист	юриспруденция
Евсеева Л.А.	Имущественные отношения супругов	штатный	доцент	к.ю.н., доцент	Российский государственный социальный университет 1999, Юриспруденция	юриспруденция
Евсеева Л.А.	Актуальные проблемы брака как института семейного права	штатный	доцент	к.ю.н., доцент	Российский государственный социальный университет 1999, Юриспруденция	юриспруденция
Иванчикова Т.В.	Методика преподавания в высшей школе	штатный	профессор кафедры философии,	д.п.н., доцент	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1996 Русский язык и	Русский язык и литература; филолог, преподаватель

			истории и педагогики		литература: филолог, преподаватель	
Речнов А.В.	Информационные технологии в науке и образовании	штатный	доцент кафедры математических и инструментальных методов экономики	к.п.н., доцент	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1996 Управление и информатика в технических системах; инженер-системотехник	Управление и информатика в технических системах; инженер-системотехник

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими комплексами всех дисциплин учебного плана по образовательной программе составляет 100% .

В учебных программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Общий библиотечный фонд более 444000 единиц хранения.

На 01.09.2015 г. в электронном каталоге 194 200 библиографических записей, он доступен по адресу http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web, что позволяет дистанционно пользоваться информационными базами данных.

Локальная сеть библиотеки состоит из 57 персональных компьютеров, 40 из которых - АРМ пользователей.

В библиотеке действует АИБС «МегаПро» правообладателем является ООО «Дата Экспресс» Договор № 696/04/13 от 30.09.2013 г. Данная система находится на удаленном сервере в «Российском университете кооперации», библиотечная работа осуществляется в удаленном режиме.

Во всех отделах внедрена выдача документов по технологии штрих - кодирования, значительно ускоряющая процедуры выдачи, возврата и идентификации любого документа.

Все компьютеры подключены к локальной сети института и имеют постоянный выход в Интернет. В отделах библиотеки доступен беспроводной интернет WI-FI.

Обеспечена возможность удаленного доступа пользователя к своей электронной читательской карточке через Интернет, оперативного получения информации от библиотечных работников через службу «Виртуальная справка», бронирование в удаленном режиме учебной литературы и др.

В 2012 году для аспирантов и магистрантов в библиотеке открылся Зал интерактивного обучения.

С 2010 года пользователям доступны современные электронно-библиотечные системы (ЭБС), отражающие современный подход к использованию электронных информационных ресурсов и значительно увеличивающие традиционный (печатный) фонд библиотеки. Доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, как того и требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM «ООО» Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 508/03/15 от 26 августа 2015 г. Срок действия договора с 1 сентября 2015 г. по 31 августа 2016 г. http://znanium.com/ . Неограниченный доступ к ресурсу. Доступно 12 229 наим. книг, 1320 наим. журналов.

2. Электронная библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» «ЗАО «Айбукс» Договор № 568/03/14 от 18 сентября 2014 г. Срок действия

договора с 01 ноября 2014 г. по 31 октября 2015 г. http://ibooks.ru/ . Неограниченный доступ к ресурсу. Доступно 363 наим. книг.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. ООО «РУНЭБ» Договор № SU-189-03-2015- от 30.03.2015 г. Срок действия договора с 01 апреля 2015г. по 31 марта 2016г. http://elibrary.ru/ . Неограниченный доступ к ресурсу. Доступно 16 182 наим. книг и 39 наим. журналов.

4.Универсальные базы данных EastView
ООО "ИВИС". Договор № 123/03/15 от 19.02.2015 г. Срок действия договора с 1 марта 2015 г. по 29 февраля 2016 г. http://ebiblioteka.ru/. Неограниченный доступ к ресурсу. Доступно 38 наим. документов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Структура освоения образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

В учебном плане подготовки аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Рабочий учебный план по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право содержит все обязательные дисциплины базовой части:

Цикл дисциплин	ФГОС ВО от 05.12. 2014 г.		Рабочий учебный план от 25.09.2014 г.		Отклонение в %
Б1.Б Базовая часть	Базовая (обязательная) часть, 9 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:		Базовая (обязательная) часть, 9 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:		
	Б1.Б1 История и философия науки	5	История и философия науки	5	-
	Б1.Б2 Иностранный язык	4	Иностранный язык	4	-

Б1.В Вариативная часть включает в себя следующие учебные дисциплины:

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины:

Методология научного исследования

Методика преподавания в высшей школе

Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования российского законодательства

Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве

Внешнеторговые сделки и обычаи в международном коммерческом обороте

Ограничение права на осуществление предпринимательской деятельности: публично-правовые и частно-правовые аспекты

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору:

Сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики

Минимизация риска кредитора в договоре

Имущественные отношения супругов

Актуальные проблемы брака как института семейного права

Педагогика и психология высшей школы

Информационные технологии в науке и образовании

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Реализация компетентностного подхода при подготовке аспирантов предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий: проблемных лекций, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских научно-исследовательских организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 52 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен в Положении о порядке формирования дисциплин по выбору.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочих программах указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет).

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 10 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Университет проводит ознакомление обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

В университете предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания

образования и формировании компетенций выпускника, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных основной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой университета.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами, разработанными профессорско-преподавательским составом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Наименование дисциплины в соответствии с РУП	**Рабочая программа**		**Практикум/Лаб. Практикум/ Задания и МУ и планы семинарских занятий**	**Задания и МУ по выполнению самостоятельной работы студентов**	**Тематика и МУ по выполнению курсовых работ**	**Фонды оценочных средств**
	Автор	Год разработки/ год обновления				
История и философия науки	Михайлова Е.М.	2014	2014	2014	x	2014
Иностранный язык	Подкина Н.А.	2014	2014	2014	x	2014
Методология научного исследования	Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	x	2014
Методика преподавания в высшей школе	Иванчикова Т.В.	2014	2014	2014	x	2014
Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования российского законодательства	Вязовская Т.Н.	2015	2015	2015	x	2015
Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве	Антонова Е.И.	2015	2015	2015	x	2015
Внешнеторговые сделки и обычаи в международном коммерческом обороте	Антонова Е.И.	2015	2015	2015	x	2015
Ограничение права на осуществление предпринимательской деятельности: публично-правовые и частно-правовые	Лебедева А.А.	2015	2015	2015	x	2015

аспекты						
Сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики	Вязовская Т.Н.	2015	2015	2015	2015	2015
Минимизация риска кредитора в договоре	Вязовская Т.Н.	2015	2015	2015	X	2015
Имущественные отношения супругов	Евсеева Л.А.	2015	2015	2015	X	2015
Актуальные проблемы брака как института семейного права	Евсеева Л.А.	2015	2015	2015	2015	2015
Психология и педагогика высшей школы	Иванчикова Т.В.	2014	2014	2014	2014	2014
Информационные технологии в науке и образовании	Речнов А.В.	2015	2015	2015	2015	2015

5.4. Программы практик

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право предусматривается – педагогическая практика (трудоемкость 6 зачетных единицы, 2 курс обучения).

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Практика проводятся на кафедрах университета или в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и педагогическим и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы университета. Университетом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования с научным руководителем. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей,

позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.2. Программа государственной итоговой аттестации.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНДЫ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Чебоксары, 2015 год

Вязовская Т.Н. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. - Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», 2014. - с.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по профилю Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право разработан Вязовской Т.Н., д.и.н., к.ю.н., зав. кафедрой частного права юридического факультета Чебоксарского кооперативного института АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации от 23 декабря 2014 г., протокол № 3

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации:
обсужден и рекомендован к утверждению решением кафедры частного права
от 22 января 2015 г., протокол № 6.
Зав. кафедрой Вязовская Т.Н.

одобрен Учебно-методическим советом института
___ _____ 201__ г., протокол №___

Председатель Л.Н.Дмитриева

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

- способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

- способность иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

- способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- способность проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования (ПК-4);

- способность представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-5).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

направление подготовки 40.06.01

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменационного(ых) билета(ов)
1.	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принцип этики юриста (ОК-2); - владеть культурой мышления, способен к обобщению, к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и	Теоретические показатели *Знает*	природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности правовых систем современности; сущность и виды правомерного поведения; понятие, признаки и виды правонарушений; особенности и виды юридической ответственности; понятие и структуру правоотношений; толкование норма права по различным основаниям; соотношение законности и правопорядка; закономерности и этапы	4	1.Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли. 2.Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.	1-30

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменационного(ых) билета(ов)
	закону (ОК-6); - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);		исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления: роль и место правоохранительных органов в системе органов государства; компетенцию, полномочия, структуру и основные направления деятельности каждого правоохранительного органа, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; психологические, этические и религиозные основы общественных процессов, а также основы профессиональной компетентности будущих юристов.			

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменационного(ых) билета(ов)
2.	- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1). – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).	Практические показатели *Умеет*	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат; ориентироваться в отечественном и мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	3	Назовите системообразующие признаки договора купли-продажи	
				3		1-30

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменационного(ых) билета(ов)
3.		*Владеет*			Задача № 2 16-летний Романов разбил стекла у стоявшей во дворе автомашины, принадлежащей на праве собственности Кузину. Кузин обратился в суд с иском к родителям Романова о возмещении причиненного вреда. Суд установил, что несовершеннолетний Романов нигде не работает и не учится. Не имеет доходов и имущества, достаточного для возмещения вреда, причиненного имуществу Кузина. Родители Романова были год тому назад лишены родительских прав, их сын проживал со своей тетей Васильевой без оформления попечительства. Кто будет нести ответственность за действия Романова? Отвечают ли родители Романова за действия сына? Решите дело.	

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменационного(ых) билета(ов)
			юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; философского и исторического мышления на выработки системного целостного взгляда на проблемы общества, государства и личности; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; навыками наиболее приемлемых способов толкования правовых норм, навыками сравнительного правоведения			
	ВСЕГО:			10		

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Количество баллов, полученных на государственном экзамене	Оценка	Уровень сформированности компетенций
9-10	отлично	высокий
6-7-8	хорошо	хороший
3-4-5	удовлетворительно	достаточный
1-2	неудовлетворительно	недостаточный

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАЩИТЫ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
1.	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);	Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Метод. Рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы работы	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения расчетов	1	
			Обоснованность выводов	1	

	- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); - способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1); - способность проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования (ПК-4); - способность представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-5).				
2.		Оформление НКР (диссертации) 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
			Список источников и	1	

			литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод.рекомендаций		
3.	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию НКР (диссертации)	1	
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
4.	- способность иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2); - способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
	ВСЕГО:			20	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЗАЩИТЫ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Теоретические вопросы

1. Гражданское право

1.1. Гражданское право как частное право. Система частного права. Содержание и основные особенности частноправового регулирования.
1.2. Предмет, метод, принципы и функции гражданско-правового регулирования.
1.3. Источники гражданского права.
1.4. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, структура. Виды гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные права.
1.5. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
Граждане (физические лица) как участники (субъекты) гражданских правоотношений (правоспособность и дееспособность). Опека и попечительство. Регистрация актов гражданского состояния.
1.6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Особенности гражданско-правового статуса отдельных видов юридических лиц: коммерческие юридические лица (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия) и некоммерческие юридические лица (общественные организации, религиозные объединения, благотворительные и иные фонды, объединения юридических лиц и др.), государственные корпорации.

1.7. Возникновение, реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Банкротство юридических лиц.
1.8. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других публично-правовых образований. Виды публично- правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях.
Порядок и случаи участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично- правовых образований.
1.9. Государственный аудит. Аудит финансовый, аудит эффективности и стратегический аудит.
1.10. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских прав: вещи (движимые и недвижимые, имущественные комплексы, изъятые из оборота, ограниченные в обороте, разрешенные в обороте и др.). Деньги и валютные ценности, ценные бумаги, права требования и пользования, работы и услуги, исключительные права, личные неимущественные блага.
1.11. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы. Понятие и виды сделок. Гражданско-правовые особенности биржевых, банковских, страховых сделок, сделок с ценными бумагами и др. Договоры и односторонние сделки. Особенности сделок с недвижимостью Недействительность сделок и ее виды. Правовые последствия недействительности сделок.
1.12. Контрактное право: объекты и субъекты правоотношений.
1.13. Личное осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Виды представительства Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидность пределов осуществления гражданских прав.
Отказ в защите права и последствия его применения.
1.14. Защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав: самозащита гражданских прав, меры оперативного воздействия, меры государственного принуждения. Ответственность по гражданскому праву.
1.15. Сроки в гражданском праве.
1.16. Право собственности и иные (ограниченные) вещные права. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований. Общая собственность. Защита права

собственности и иных вещных прав.
1.17. Понятие и виды обязательств. Исполнение, обеспечение исполнения и прекращение обязательств.
1.18. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, система. Заключение, изменение и расторжение договора.
1.19. Отдельные виды договорных обязательств.
1.20. Договорные обязательства о передаче имущества в собственность, иное вещное право или пользование, договорные обязательства о выполнении работ и оказании услуг, договорные обязательства о реализации результатов творческой деятельности. Обязательства из алеаторных сделок.
1.21. Обязательства из односторонних действий.
1.22. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.
1.23.Наследование.
1.24. Теории творчества и интеллектуальной собственности.
1.25. Понятие, предмет, методы, структура и источники права интеллектуальной собственности.
1.26. Основные правовые институты интеллектуальной собственности.
Соотношение и взаимосвязь права собственности и права интеллектуальной собственности.
1.27. Понятие и структура интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. Функции интеллектуальной собственности в инновационной экономике.
1.28. Распределение интеллектуальных прав. Правовой режим охраны прав на служебные результаты интеллектуальной деятельности.
1.29. Государственная регистрация интеллектуальной собственности.
1.30. Объекты и субъекты авторских прав. Интеллектуальные права на произведение. Правовой режим охраны и защиты интеллектуальных прав на произведение.
1.31. Объекты и субъекты смежных прав. Правовой статус организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами. Правовой режим охраны и защиты смежных прав.
1.32. Объекты и субъекты патентных прав. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Правовой режим охраны и защиты патентных прав. Право на селекционное достижение.
1.33. Секрет производства (ноу-хау) как институт права интеллектуальной собственности и информационного права. Правовой режим охраны и защиты прав на ноу-хау.

1.34. Топология интегральной микросхемы: объект и субъекты права. Право на топологию интегральной микросхемы.
1.35. Единая технология как сложный объект: понятие, признаки и структура. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
1.36. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: объекты и субъекты, Правовой режим охраны и защиты прав на средства индивидуализации.
1.37. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Понятие, признаки и структура контрафакта в российском и международном праве. Основные способы защиты от контрафакта в праве интеллектуальной собственности.

2. Предпринимательское право

2.1. Понятие, виды предпринимательской деятельности, ее правовое регулирование.
2.2. Законодательство о предпринимательской деятельности.
2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя: приобретение и прекращение. Банкротство индивидуального предпринимателя.
2.4. Коммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Особенности возникновения и прекращения коммерческих юридических лиц в отдельных сферах предпринимательской деятельности (производственной, сельскохозяйственной, банковской, страховой, на рынке ценных бумаг и др.). Правовое положение холдинговых компаний и финансово-промышленных групп. Банкротство коммерческих юридических лиц.
2.5. Правовой статус субъектов малого предпринимательства.
2.6. Предприятия и иные имущественные комплексы как объекты предпринимательской деятельности. Объекты интеллектуальной деятельности, используемые для осуществления предпринимательской деятельности.
2.7. Особенности осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
2.8. Коммерческое представительство. Защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности.
2.9. Приватизация государственных и муниципальных предприятий как способ приобретения права собственности на имущество, используемое для осуществления предпринимательской деятельности.

2.10. Обязательства в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
2.11. Ответственность предпринимателей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
2.12. Особенности правового регулирования отдельных видов отношений в сфере предпринимательской деятельности: договоры в производственной и сельскохозяйственной области, договоры в сфере строительства, транспорта и связи, договоры, связанные с использованием в коммерческом обороте интеллектуальных прав, договоры в сфере банковской, биржевой, страховой, инвестиционной, инновационной деятельности, договоры на рынке ценных бумаг и др.

3. Семейное право:

3.1. Понятие, предмет и методы семейного права в системе правовых отраслей.
3.2. Источники семейного права.
3.3. Семейные правоотношения (понятие и виды).
3.4. Субъекты семейных правоотношений и их правовой статус. Объекты семейных правоотношений. Особенности юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение.
3.5. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. Виды семейно-правовых санкций.
3.6. Условия действительности брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Санация брака.
3.7. Правовое регулирование заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Основания прекращения брака.
3.8. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей и их защита. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей и детей (вещные, обязательственные, алиментные).
3.9. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
3.10. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
3.11. Усыновление (удочерение).
3.12. Опека и попечительство над детьми.
3.13. Приемная семья.

4. Международное частное право:

4.1. Предмет, метод и принципы международного частного права. Система международного частного права.

4.2. Источники международного частного права.
4.3. Унификация и гармонизация частного права.
4.4. Коллизионная норма: понятие, структура, особенности. Виды коллизионных норм. Применение и толкование коллизионных норм.
4.5. Применение иностранного права. Публичный порядок и императивные нормы.
4.6. Субъекты международного частного права. Участие государства в отношениях, регулируемых нормами международного частного права.
4.7. Иностранные инвестиции. Иностранная валюта и валютные ценности.
4.8. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
4.9. Сделки международного характера.
4.10. Общие коллизионные вопросы обязательств, возникающих из внешнеэкономических сделок. Принцип автономии воли сторон и закон наиболее тесной связи.
4.11. Внешнеэкономическая деятельность: договор международной купли- продажи; договор строительного подряда о возведении объектов недвижимости за рубежом; договор международной перевозки грузов, пассажиров и багажа; договоры об оказании посреднических услуг; договоры в сфере международной биржевой, страховой деятельности, рынка данных бумаг; международные расчетные и кредитные отношения.
4.12. Внедоговорные отношения в международном частном праве.
4.13. Международное право интеллектуальной собственности, предмет, структура и источники.
4.14. Международная система охраны интеллектуальной собственности:
органы, их правовой статус. Институты международного права интеллектуальной собственности в мире, Европейском Союзе, Содружестве Независимых Государств.
4.15. Объекты и субъекты международного права интеллектуальной собственности.
4.16. Интеллектуальные права в международном частном праве.
4.17. Национальный режим правовой охраны интеллектуальной собственности.
4.18. Правовой статус российских правообладателей интеллектуальной собственности за рубежом и иностранцев – правообладателей интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

4.19. Правовые коллизии в международном праве интеллектуальной собственности и способы их разрешения.
4.20. Таможенный режим защиты интеллектуальной собственности.
4.21. Наследование в международном частном праве.
4.22. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.
4.23. Международный гражданский процесс: процессуальное положение иностранных граждан и организаций; международная юрисдикция; судебные поручения и исполнение решений иностранных судов. Нотариальные действия. Легализация. Защита нарушенных и оспариваемых прав.
Национальный режим правовой защиты интеллектуальной собственности.
Международный коммерческий арбитраж.

Задачи

З А Д А Ч А № 1

Пенсионерка Горина с целью улучшения жилищных условий вступила в ЖСК, где ей и ее дочери Борисовой была предоставлена двухкомнатная квартира. При вступлении в ЖСК был уплачен паевой взнос, для внесения которого Гориной была получена ссуда. Через год после этого Борисова вступила в брак с Ивлиевым, который с согласия Гориной поселился в указанной квартире. А спустя некоторое время Борисова умерла.

После смерти Борисовой Ивлиев обратился в правление ЖСК с просьбой о выделении ему в собственность одной из комнат в квартире на том основании, что ссуда, полученная Гориной для внесения паевого взноса, была погашена досрочно за счет предоставленных им средств. Факт передачи этих средств Гориной Ивлиев подтверждал справкой из сберегательного банка о перечислении соответствующей суммы с его вклада на сберегательную книжку Гориной в период, непосредственно предшествовавший досрочному погашению Гориной ссуды. Горина возражала против передачи одной комнаты Ивлиеву.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. В чем состоят особенности гражданско-правового режима жилых помещений как объектов права собственности?
3. Решите дело.

ЗАДАЧА №2

16-летний Романов разбил стекла у стоявшей во дворе автомашины, принадлежащей на праве собственности Кузину. Кузин обратился в суд с иском к родителям Романова о возмещении причиненного вреда. Суд установил, что несовершеннолетний Романов нигде не работает и не учится. Не имеет доходов и имущества, достаточного для возмещения вреда, причиненного имуществу Кузина. Родители Романова были год тому назад лишены родительских прав, их сын проживал со своей тетей Васильевой без оформления попечительства.

4. Кто будет нести ответственность за действия Романова?
5. Отвечают ли родители Романова за действия сына?
6. Решите дело.

ЗАДАЧА №3

Седов и Чернов являлись соседями по дачным участкам. Между ними давно установились отношения крепкой дружбы и взаимной личной привязанности. На участке, принадлежащем Чернову, находилась постройка, используемая им в качестве летней кухни. После существенного расширения и переоборудования внутренних помещений жилого дома кухня стала располагаться в одной из его частей. В связи с тем, что практическая необходимость в отдельной летней кухне отпала, Чернов, которому была хорошо известна увлеченность Седова живописью, предложил ему переделать данную постройку по своему художественному вкусу. Седов, незначительно реконструировав постройку, расписал стены и потолок сценами на античные сюжеты и расположил в ней свою художественную мастерскую. Не возражая против такого использования постройки, Чернов потребовал возместить ему стоимость бывшей летней кухни, соглашаясь при этом как старинному приятелю уступить Седову в цене, включив в нее лишь стоимость строительных материалов без учета расходов на ее возведение. Седов от возмещения отказался, считая, что данная постройка передана ему Черновым в дар как знак признания его художественного таланта. Спор поступил на рассмотрение суда.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Каковы основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности?
3. В чем состоит различие титульного и беститульного (фактического) владения?
4. Какое решение примет суд?

ЗАДАЧА № 4

После смерти С. Сибирякова принадлежащие ему жилой дом, дача, автомашина, мотороллер и гараж перешли по праву наследования его сыновьям Андрею и Василию, которые стали участниками общей долевой собственности. Спустя 6 месяцев А. Сибиряков предупредил брата, что он намерен продать свою долю в наследстве. Через 15 дней после этого А. Сибиряков оформил в установленном порядке договоры купли-продажи: с Петровым - 1/2 доли в праве собственности на жилой дом, автомашину и гараж, с Ивановым - 1/2 доли в праве собственности на дачу и мотороллер.

В. Сибиряков, считая, что при совершении упомянутых сделок нарушено его преимущественное право покупки, обратился с иском в суд о признании этих сделок недействительными и переводе на него прав и обязанностей покупателя по заключенным договорам купли-продажи.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Правомерны ли требования В. Сибирякова?
3. Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.

ЗАДАЧА № 5

9 июня 2005 г. Хорошилов приобрел в фирменном магазине АО «Эфир» цветной телевизор, гарантийный срок на который изготовителем - АО «Эфир» был установлен 3 года. Спустя 2 года в работе телевизора обнаружился недостаток: временами внезапно прекращался звук и исчезало изображение на экране, но затем нормальная работа телевизора восстанавливалась. По вызову Хорошилова телевизор ремонтировался работниками гарантийной мастерской АО «Эфир» 2 августа 2007 г., 28 декабря 2007 г. и 22 апреля 2008 г., но указанный недостаток устранен не был. 5 августа 2008 г. Хорошилов в очередной раз обратился в гарантийную мастерскую АО «Эфир» с просьбой отремонтировать телевизор, но его предупредили, что он должен оплатить работу, поскольку гарантийный срок истек.

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Каковы правила исчисления сроков?
3. Решите дело.

ЗАДАЧА № 6

Баталин по договору с телестудией написал музыку для телефильма. После создания и демонстрации телефильма композитор обратился к телестудии за авторским вознаграждением. Однако

телестудия ответила отказом на том основании, что вся сумма авторского вознаграждения выплачивается режиссеру-постановщику фильма и распределяется между всеми авторами, включая композитора, сценариста, оператора-постановщика и художника-постановщика.

1. Кто является автором аудиовизуального произведения?
2. Решите дело.

ЗАДАЧА № 7

Мухтаров, находившийся в нетрезвом состоянии, перебегал дорогу на красный свет перед движущимися автомашинами. Пытаясь избежать наезда на Мухтарова, водитель такси Гончаров был вынужден резко повернуть автомобиль вправо, в результате чего Мухтаров был сбит и получил легкие телесные повреждения, а такси врезалось в стоящую на обочине дороги машину городской службы транспортного хозяйства. В поднятой наверх корзине машины находился рабочий Фомин, который ремонтировал троллейбусные провода. От сильного удара в момент столкновения Фомин выпал из корзины и сломал левую ногу.

Мухтаров обратился в суд с иском к таксомоторному парку о возмещении вреда, причиненного здоровью. Таксопарк его требования не признал, ссылаясь на отсутствие вины водителя такси, так как по заключению автотехнической экспертизы он не имел технической возможности избежать аварии и предотвратить наезд на Мухтарова. Таксопарк считал, что виновником аварии явился Мухтаров и предъявил к нему встречный иск о взыскании стоимости ремонта поврежденного такси и прибыли, не полученной таксопарком за время ремонта автомобиля. Управление городского транспортного хозяйства полагало, что водитель такси действовал в состоянии крайней необходимости. Поэтому управление обратилось в суд с иском к Мухтарову о взыскании расходов на ремонт машины и сумм, выплаченных Фомину в качестве возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

1. Когда должник может быть освобожден от ответственности?
2. Какое решение примет суд?

ЗАДАЧА № 8

АО «Салют» отказалось от возврата взятого им банковского кредита со ссылкой на то, что руководитель, подписавший договор от имени АО, господин Иванов, скончался. В соответствии с п. 1 ст. 418 ГК РФ обязательство прекращается смертью гражданина, если без его

личного участия оно не может быть исполнено. Именно такая ситуация и имеет место в данном случае, так как новый генеральный директор – господин Ермолаев – не обладает авторитетом и деловыми качествами прежнего, а потому обеспечить исполнение обязательства, принятого им, объективно не в состоянии.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Дайте понятие органа юридического лица.
3. Решите дело.

ЗАДАЧА № 9

Перед отъездом в длительную зарубежную командировку Прохоров Д. заключил с охранным агентством договор охраны своей квартиры. Вернувшись через три года из командировки, Прохоров Д. обнаружил, что из квартиры исчезли все ценные вещи. В ходе расследования кражи найти вора и похищенное имущество не удалось.

Прохоров Д., у которого в результате стрессовой ситуации произошел инсульт и наступил частичный паралич ног, обратился в суд с иском к охранному агентству о взыскании ущерба в размере стоимости похищенного имущества, а также о возмещении причиненного кражей морального вреда. Агентство удовлетворить требования отказалось, сославшись на то, что в ходе следствия по уголовному делу была установлена непричастность сотрудников агентства к краже.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Что такое гражданско-правовые (имущественные) санкции?
3. Каковы особенности гражданско-правовой ответственности профессиональных предпринимателей?
4. Правомерны ли требования Прохорова Д.?
5. Решите дело.

ЗАДАЧА № 10

13-летний Игорь и 7-летняя Оля Кондратьевы зажигали на балконе своей квартиры бенгальские огни. Горящая искра попала на балкон, расположенный ниже этажом, где сосед Семенов хранил мотоцикл, бензин, машинное масло и строительные материалы для дачи. От искры загорелись промасленные тряпки, и на балконе Семенова вспыхнул пожар, от которого сгорели все находившиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы. Семенов предъявил иск к родителям Кондратьевых о возмещении ущерба в размере стоимости сгоревшего имущества и расходов на предстоящий ремонт. Кондратьев Д. В. и Кондратьева Е. М. просили суд уменьшить размер возмещения в два раза, ссылаясь на тяжелое материальное положение, так как Д. В. Кондратьев являлся инвалидом II группы.

Супруги Кондратьевы также считали, что пожар возник по вине Семенова, который грубо нарушил правила пожарной безопасности.

1. Каков размер гражданско-правовой ответственности гражданина как участника гражданско-правовых правоотношений?

2. Правомерны ли требования Семенова?

3. Как учитывается при гражданском правонарушении вина потерпевшего?

4. Решите дело.

З А Д А Ч А № 11

Аспирант Левкоев по классу вокала Тамбовского музыкального училища им. С.В. Рахманинова взял у своего друга Филина - солиста Государственного Академического Большого театра России для пользования на время участия в конкурсе певцов-исполнителей фрачную пару. Филин с коллективом театра отбыл на зарубежные гастроли, а так как у Левкоева также возникла необходимость на некоторое время уехать из места своего жительства, то он сдал фрачную пару под расписку на хранение своей квартирной хозяйке, которая хорошо знала обоих музыкантов. После возвращения Левкоев обратился к квартирной хозяйке с просьбой вернуть фрачную пару, однако получил от нее отказ на том основании, что эта вещь не его, а Филина. Кроме того, она заявила, что будет удерживать данную вещь до полного погашения Левкоевым своего долга по квартирной плате. Приехав с гастролей, Филин узнал об этом от Левкоева и в свою очередь обратился к квартирной хозяйке с требованием возвратить фрачную пару, но получил ответ, что у него ничего не было взято и никакого договора с ним не заключалось.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Какие правоотношения здесь возникли? Обоснуйте ответ.
3. Решите дело.

З А Д А Ч А № 12

Брянцев взял напрокат пианино сроком на один год, заключив соответствующий договор с ателье проката. В связи с отъездом в трехмесячную командировку Брянцев передал пианино во временное пользование своему соседу по лестничной площадке Дмитриеву с условием, что он платит стоимость проката за время, пока пианино будет находиться в его квартире. Дмитриев поставил пианино около батареи центрального отопления, и вскоре в инструменте появились две трещины. По окончании срока договора Брянцев вернул пианино ателье проката. Однако после осмотра инструмента ателье принять его отказалось и предложило Брянцеву отремонтировать инструмент за

свой счет. Брянцев отказался выполнить это требование, сославшись на то, что виновником порчи пианино является Дмитриев.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Как определяется обязательство по передаче имущества в пользование?
3. Кто и в каком размере несет расходы по эксплуатации и ремонту арендованного имущества?
4. Какие действия следует предпринять Брянцеву? Решите дело.

З А Д А Ч А № 13

Николаева проживала в кооперативной квартире (пай выплачен в 1999 г.) с сыном, его супругой и внуком. В 2007 г. она переехала к дочери на постоянное место жительства в другой город, а в 2008 г. решила подарить сыну занимаемую им квартиру. Однако в государственной регистрации договора Николаевой было отказано и разъяснено, что договор может быть зарегистрирован только одновременно на двух лиц - сына и внука, и для его окончательного оформления необходимо представить согласие органов опеки и попечительства, т. к. в семье одаряемого несовершеннолетний ребенок. Николаева возражала против такой позиции регистрирующего органа, утверждая, что она очень хорошо относится к внуку, но квартиру хочет подарить сыну, а он уж пусть сам распоряжается ей по своему усмотрению, тем более, что у сына есть дочь от первого брака. За консультацией Николаева обратилась к адвокату, который ей посоветовал либо заключить договор пожизненной ренты либо написать завещание на сына. Николаева засомневалась в правильности и такого решения вопроса.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Правомерен ли отказ в государственной регистрации договора дарения?
3 .Правильную ли консультацию дал адвокат? Обоснуйте свой ответ.

З А Д А Ч А № 14

Сельский учитель Корягин подарил молодой жене на годовщину свадьбы меховую шубу. Через некоторое время, срочно нуждаясь в деньгах, супруг отнес подарок в городской ломбард, где под залог мехового изделия получил кредит в размере 30 000 руб. сроком на один месяц. Полная сумма оценки шубы составила 60 000 руб.

Спустя три месяца заемщик явился с залоговым билетом в ломбард, чтобы возвратить кредит и получить шубу обратно. Однако к этому времени, как выяснилось, ломбард на основе исполнительной надписи нотариуса уже обратил взыскание на заложенное имущество

и продал его через комиссионный магазин, выручив при этом за вычетом комиссионного вознаграждения 30 000 руб.

Директор ломбарда М. Федотов потребовал от Корягина уплатить ломбарду 2 000 руб. (проценты за предоставление кредита), а также возместить расходы по хранению, страхованию и продаже шубы, поскольку суммы, полученной от реализации шубы, оказалось недостаточно для погашения всей задолженности учителя. Считая действия ломбарда необоснованными, Корягин обратился в суд с иском о взыскании с ломбарда 28 000 руб.

В это же время супруга учителя предъявила иск с требованием о возврате шубы к гражданке Штыковой, купившей ее в комиссионном магазине. При этом истица ссылалась на то, что Корягин сдал шубу в ломбард без ее согласия.

1. Проанализируйте ситуацию.

2. Каковы условия исполнения субъективных гражданских обязанностей сторонами по договору залога вещей в ломбарде? Каковы основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество, а также порядок его реализации?

3. Правомерны ли действия директора ломбарда М. Федотова, Корягина и его супруги? Обоснуйте ответ.

З А Д А Ч А № 15

У гражданки Дубининой умер бывший муж, от брака с которым у неё осталась дочь в возрасте 5 лет. Всё своё имущество он завещал второй жене, а на вклад в Сбербанке оставил особое завещательное распоряжение. Дубинина обратилась с заявлением к нотариусу о выделении её дочери обязательной доли из банковского вклада. Нотариус разъяснил ей, что из этого вклада обязательная доля не выделяется, так как в отношении таких вкладов действует особый правовой режим.

1. Что такое обязательная доля и кто имеет право на нее?

2. Прав ли был нотариус?

З А Д А Ч А № 16

ЗАО «Аккорд» отгрузило малому предприятию «Оникс» партию импортных кондиционеров. Принимая товары, предприятие обнаружило, что 7 кондиционеров не работают. Предприятие направило поставщику претензию с требованием заменить кондиционеры и уплатить предусмотренный договором штраф в размере 20% от стоимости некачественных товаров. Общество отклонило требования предприятия, ссылаясь на отсутствие на складе кондиционеров, и предложило произвести ремонт поставленных кондиционеров за свой счет. В ответ на это предприятие потребовало

расторжения договора, возврата стоимости оплаченных им бракованных кондиционеров, а также возмещения расходов по их хранению.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Каковы особенности правового регулирования правоотношений по договору поставки?
3. Оцените доводы сторон. Решите спор.

ЗАДАЧА № 17

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги, и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому Волков обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму денег. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил иск с требованием о передаче ему автомобиля.

1. Какой договор был заключен между Волковым и Яковлевым?

2. Решите дело.

ЗАДАЧА № 18

Гражданин Финляндии Майтенен во время загородной прогулки на своем автомобиле передал управление автомобилем своей знакомой Голдовской, не имевшей водительских прав, а сам пересел на заднее сиденье. На проселочной дороге Голдовская не справилась с управлением и совершила столкновение с трактором «Кировец», за рулем которого находился тракторист Синельников в состоянии легкого алкогольного опьянения. В результате столкновения были повреждены как автомобиль, так и трактор.

Майтенен предъявил иск к сельскохозяйственному кооперативу «Заречье», которому принадлежал трактор, о возмещении ущерба, причиненного повреждением его автомобиля. В судебном заседании он пояснил, что требует возместить причиненный ущерб в свободно конвертируемой валюте, поскольку ремонт его автомобиля «Вольво» осуществляется только в специализированном центре обслуживания, где оплата принимается только по кредитным картам в иностранной

валюте. Сельскохозяйственный кооператив предъявил встречный иск к Майтенену и Голдовской о возмещении ущерба, причиненного трактору.

1.Проанализируйте ситуацию.

2. Можно ли возложить гражданско-правовую ответственность на гражданина иностранного государства?

3. Есть ли основания считать, что в данном случае наступает смешанная ответственность?

4. Являются ли Голдовская и Майтенен сопричинителями ущерба и могут ли они рассматриваться в качестве соответчиков по иску сельскохозяйственного кооператива?

5. Может ли суд взыскать ущерб в иностранной валюте?

6 .Каково будет решение суда в данной ситуации?

З А Д А Ч А № 19

В нотариальную контору после смерти Г. Прозорова обратились: его дочь от первого брака Екатерина; супруга по второму браку С. Ильина, а также племянник Андрей, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние полгода состоявший на иждивении Г. Прозорова.

Екатерина возражала против притязаний С. Ильиной, утверждая, что второй брак отца был незадолго до его смерти расторгнут в суде и решение об этом вступило в законную силу.

С. Ильина, в свою очередь, заявила, что является единственной наследницей, поскольку брак, в котором родилась Екатерина, был в свое время признан судом недействительным, а племянник Андрей не может считаться иждивенцем, поскольку проживал отдельно от Г. Прозорова.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Каковы основания наследования? Кто входит в круг наследников по закону?
3. Как определяется размер долей наследников по закону?
4. Решите дело. Обоснуйте свой ответ.

З А Д А Ч А № 20

Иванов обратился в Патентное ведомство с просьбой зарегистрировать в качестве товарного знака продукции, которую он намерен производить в будущем, трехцветный государственный флаг Российской Федерации. В заявлении он указал, что имеет на дачном участке небольшую пасеку и хотел бы иногда продавать собранный

мед на местном рынке. Размещение на банках с медом товарного знака с российским флагом, по мнению Иванова, повысит спрос на мед и увеличит его прибыль. Патентное ведомство ответило Иванову, что на охрану своих товарных знаков вправе претендовать только коммерческие организации - юридические лица.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. На какие средства индивидуализации устанавливаются исключительные права?
3. Что понимается под товарным знаком и каковы его виды?
4. Решите дело.

З А Д А Ч А № 21

Есина обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. В заявлении она указала, что Есин состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Восемь месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае. Но органы ЗАГС отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. При наличии каких условий и в каком порядке гражданина можно объявить умершим?
3. Как должен поступить суд?

З А Д А Ч А № 22

По договору с певцом Громовым открытое акционерное общество «Золотая мелодия» изготовило фонограммы его концерта. Спустя месяц Громов обнаружил в продаже экземпляры фонограмм своего концерта, изготовленные студией, с которой у него не было договора о передаче исключительных смежных прав. Считая свои права нарушенными, Громов обратился в орган дознания с просьбой конфисковать контрафактные экземпляры фонограмм и передать их ему. Представитель органа дознания объяснил Громову, что в подобных случаях защиту смежных прав осуществляет только суд и только путем взыскания с нарушителей убытков.

1. Проанализируйте ситуацию. Что понимается под авторским правом и смежными правами?
2. Каковы критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом?
3. Какие имущественные права защищаются авторским правом?
4. Кто прав в этом споре?

З А Д А Ч А № 23

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во втором квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты штрафа.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Назовите принципы исполнения обязательств.
3. Основательны ли возражения завода?

З А Д А Ч А № 24

При разработке устава производственного кооператива большинством учредителей принято решение об образовании в кооперативе неделимого фонда и определен его размер. В уставе предусмотрено, что к моменту регистрации кооператива члены кооператива обязаны внести не менее 5% паевого взноса, остальную часть - в течение двух лет с момента регистрации кооператива. Кооперативу предоставлено право выпускать акции.

Ознакомившись с протоколом общего собрания учредителей кооператива и уставом, регистрирующий орган отказал в регистрации.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Обоснован ли отказ в регистрации, и если обоснован, то какие изменения должны быть внесены в устав?

З А Д А Ч А № 25

К фермерскому хозяйству Петрова пристала корова. Поскольку корову было нечем кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Кому и какие требования может предъявить собственник коровы?

З А Д А Ч А № 26

Из квартиры Королевой воры похитили ряд ценных вещей. При расследовании этого дела было установлено, что некоторые вещи

преступники сдавали в ломбард и получали ссуды. В частности, в ломбарде были обнаружены две шубы, принадлежавшие Королевой и опознанные ею. Было установлено, что обе шубы были сданы в ломбард под залог ссуды, выданной гражданке Кузьменко. Однако выяснилось, что Кузьменко по адресу, который был переписан с ее паспорта при получении ссуды, не проживает.

Королева предъявила к ломбарду иск, требуя передачи ей двух шуб, которые принадлежат ей на праве собственности. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, является ли клиент, сдающий вещь в залог, собственником этой вещи. Поэтому работники ломбарда, принимая от Кузьменко шубы в залог, не допустили никаких нарушений, и ломбард не обязан удовлетворять требование Королевой. По истечении установленного срока он намерен реализовать шубы и погасить долг по ссуде, выданной под их залог.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. От каких нарушений предусматривается защита права собственности и каковы гражданско-правовые способы защиты?
3. Каковы условия удовлетворения виндикационного иска? Что означает ограничение виндикации и когда оно допускается?
4. Подлежит ли иск Королевой удовлетворению?

ЗАДАЧА № 27

Андреева обратилась к своей знакомой Ульяновой с просьбой одолжить 850 тыс. руб. сроком на один год. Ульянова согласилась, однако в целях обеспечения возврата долга настаивала на заключении договора залога жилого дома, принадлежащего Андреевой на праве собственности. Поскольку Андреева проживала в центре города, стороны договорились, что в доме будет проживать Ульянова с семьей, на нее же возлагались расходы по содержанию дома на период действия договора залога, заключенного 15 мая 2006 г.

21 ноября 2008 г. Андреева решила продать принадлежащий ей дом. Ульянова высказалась против совершения сделки и просила отложить куплю-продажу до весны 2009 г. Однако Андреева настаивала на своем решении, утверждая, что как собственник жилого дома она вправе им распоряжаться по своему усмотрению. За разрешением спора стороны обратились к адвокату.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Назовите виды заключенных договоров.
3. Что понимается под вещным правом? Каково соотношение между вещным и обязательственным правом?

4. Какую консультацию должен дать адвокат?

З А Д А Ч А № 28

При создании общества с ограниченной ответственностью по оказанию столярных услуг населению учредителями выступили: муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив и городская общеобразовательная школа. Вклад в уставный капитал распределили следующим образом: муниципальное унитарное предприятие передавало сырье, инструменты; производственный кооператив - оборудование, а также он оказывал содействие в поиске заказчиков и сбыте продукции; школа - пристроенное к зданию школы нежилое помещение, в котором проходят уроки труда в старших классах.

В регистрации общества с ограниченной ответственностью было отказано на том основании, что ни унитарное предприятие, ни школа не вправе быть учредителями юридического лица.

1. Правильно ли было отказано ООО в регистрации?
2. Какова правовая природа ограниченных вещных прав?
3. Каково содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения и оперативного управления как субъективных гражданских прав?
4. Решите дело.

З А Д А Ч А № 29

Супруга Смирнова - Королева приобрела в Торговом доме «Электа» в кредит холодильник стоимостью 26 000 руб. Через 3 месяца Королева умерла. На день смерти за ней имелась задолженность по кредиту в сумме 18 000 руб.

Торговый дом «Электа» предъявил в суде иск к Смирнову о взыскании с него этой суммы. Смирнов иска не признал. В судебном заседании он утверждал, что ему неизвестно о приобретении Королевой в кредит холодильника, «никакой холодильник в его с супругой квартиру никогда не доставлялся». Как пояснил Смирнов, в последние годы жизни его супруга злоупотребляла спиртными напитками и могла сразу же продать купленный в кредит холодильник, а вырученные деньги истратить на приобретение спиртных напитков.

1. Каковы основания возникновения и особенности осуществления права общей совместной собственности?
2. Оцените доводы супруга Смирнова.
3. Какое решение примет суд?

З А Д А Ч А № 30

Баранников в течение двух лет предоставлял своему престарелому родственнику – двоюродному дяде Иванову деньги на покупку продуктов питания и лекарств. После скоропостижной смерти Баранникова его наследница Яковлева обратилась с требованием к Иванову о возврате предоставленных ему средств, ссылаясь на то, что Баранников не был обязан в силу закона или сделки выплачивать ему алименты.

1. Какое обязательство возникло в данном случае?
2. Решите дело.

Утверждено на заседании кафедры
от «22» января 2015 г., протокол № 6
Зав. кафедрой частного права Вязовская Т.Н.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. Гражданско-правовая доктрина и ее институализация во Франции на рубеже XVIII-XIX вв. (История принятия Французского гражданского кодекса 1804 г.).
2. Формирование в Германии единого правового пространства в XIX в. и Германское гражданское уложение 1896 г.
3. Становление и развитие гражданского права в России в XVIII-XIX вв.
4. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и формирование советского семейного права.
5. Правовое регулирование договорных отношений по Гражданскому кодексу РСФСР 1922г.
6. Экономическая политика большевиков и формирование советского гражданского права в 1917-1922 гг.
7. Регулирование имущественных отношений в России в XVIII веке.
8. Кодифицированные законодательные акты в системе источников российского гражданского права.
9. Проблемы межотраслевых связей гражданского и семейного права.
10. Обычаи делового оборота и деловые обыкновения: вопросы соотношения.
11. Проблемы структуры гражданско-правовой нормы.
12. Проблемы интереса в гражданском праве.
13. Меры стимулирования в частном праве.
14. Правовые презумпции в гражданском праве.
15. Оценочные категории в гражданском праве.
16. Правовая политика российского государства: гражданско-правовые аспекты.
17. Гражданское право и процесс: вопросы взаимодействия.
18. Особенности реализации права муниципальной собственности.
19. Роль и значение гражданского права в регулировании экономических отношений.
20. Принцип добросовестности в гражданском праве.
21. Источники гражданского права, их особенности в современном гражданском праве.
22. Обычаи как источники гражданского права.
23. Источники гражданского права Франции и Германии.
24. Источники гражданского права Англии и США.
25. Объекты гражданских правоотношений.
26. Содержание гражданского правоотношения.
27. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
28. Физическое лицо как участник гражданского оборота, особенности правового статуса.

29. Особенности правосубъектности физических лиц.
30. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
31. Понятие и сущность юридического лица.
32. Особенности правосубъектности юридических лиц.
33. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
34. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
35. Особенности правового режима имущества юридических лиц.
36. Уставный капитал юридического лица: порядок формирования и значение.
37. Создание юридического лица, особенности правового регулирования.
38. Учредительные документы юридических лиц.
39. Учредительные документы хозяйственных обществ и товариществ.
40. Проблемы реорганизации юридических лиц по действующему российскому законодательству.
41. Проблемы ликвидации юридических лиц по действующему российскому законодательству.
42. Проблемы правового положения субъектов правоотношений в области несостоятельности.
43. Особенности банкротства застройщика.
44. Особенности банкротства финансовых организаций.
45. Защита имущественных прав и интересов должника при проведении процедур банкротства.
46. Защита имущественных прав и интересов кредиторов при проведении процедур банкротства.
47. Особенности правового регулирования института несостоятельности в праве зарубежных стран.
48. Особенности правового положения хозяйственных товариществ.
49. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
50. Особенности правового статуса акционерного общества работников.
51. Особенности правового статуса акционерного инвестиционного фонда.
52. Уставный капитал и ценные бумаги акционерного общества.
53. Имущественные и иные права акционеров, особенности их защиты.
54. Особенности правового статуса дочерних и зависимых обществ.
55. Особенности правового положения холдингов.
56. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
57. Особенности правового статуса сельскохозяйственных кооперативов.
58. Потребительские кооперативы как юридические лица.
59. Особенности правового статуса кредитного потребительского кооператива.
60. Особенности правового статуса унитарного предприятия.
61. Уставный фонд и имущество унитарного предприятия.
62. Учреждение как субъект гражданского права.
63. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
64. Объединения юридических лиц, особенности правового статуса.
65. Особенности правового статуса государственной корпорации.
66. Особенности правового статуса биржи как юридического лица.
67. Банки и другие кредитные организации, особенности правового статуса.
68. Страховые организации как юридические лица, особенности правового положения.

69. Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.
70. Товарищество собственников жилья, особенности правового статуса.
71. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
72. Гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом.
73. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
74. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
75. Предприятие как объект гражданских прав.
76. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
77. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
78. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
79. Гражданско-правовая охрана личности и личной жизни гражданина.
80. Гражданско-правовая защита деловой репутации юридических лиц.
81. Коммерческая тайна, особенности правовой защиты.
82. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
83. Ценные бумаги в российском и зарубежном гражданском праве.
84. Государственные и муниципальные ценные бумаги
85. Бездокументарные ценные бумаги.
86. Особенности правового регулирования деятельности на рынке ценных бумаг.
87. Особенности правового статуса участников рынка ценных бумаг.
88. Защита прав вкладчиков и инвесторов на рынке ценных бумаг.
89. Паевой инвестиционный фонд, особенности правового положения.
90. Особенности правового статуса негосударственных пенсионных фондов.
91. Гражданско-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
92. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
93. Принципы и пределы осуществления гражданских прав.
94. Представительство в гражданском праве и его правовые последствия.
95. Правовые проблемы удостоверения доверенности.
96. Бессрочная и безотзывная доверенности в гражданском праве России.
97. Гражданско-правовые способы защиты гражданских прав.
98. Возмещение убытков как вид гражданско-правовой ответственности.
99. Меры оперативного воздействия в гражданском праве.
100. Условия действительности гражданско-правовых сделок.
101. Проблемы недействительности сделок.
102. Форма и государственная регистрация гражданско-правовых сделок.
103. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
104. Приобретение и оформление прав на недвижимое имущество.
105. Юридическая природа и виды сроков в гражданском праве.
106. Сроки осуществления гражданских прав.
107. Исковая давность, ее гражданско-правовое значение и проблемы применения.
108. Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
109. Вещные права в гражданском праве России: понятие, признаки и виды.
110. Понятие и содержание права собственности.
111. Правовая природа владения.
112. Ограниченные вещные права в гражданском праве России.
113. Юридическая природа и виды сервитутов в гражданском праве.

114. Приобретение и прекращение права собственности.
115. Право государственной и муниципальной собственности.
116. Гражданско-правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
117. Право частной собственности по действующему российскому законодательству.
118. Право частной собственности граждан.
119. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
120. Право собственности юридических лиц.
121. Право собственности хозяйственных обществ.
122. Право собственности кооперативов.
123. Право собственности некоммерческих организаций.
124. Право общей собственности.
125. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты.
126. Проблемы изъятия земельных участков.
127. Выкуп земельного участка для государственных муниципальных нужд.
128. Вещные права на жилые помещения.
129. Преимущественные права в гражданском праве.
130. Право собственности граждан на жилые помещения
131. Основания возникновения права собственности граждан на жилище.
132. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие и содержание.
133. Доверительная собственность в англо-американском праве.
134. Право хозяйственного ведения имуществом, его особенности.
135. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия.
136. Право оперативного управления имуществом учреждения, его особенности.
137. Защита права собственности и других вещных прав.
138. Защита права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
139. Проблемы владельческой защиты.
140. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
141. Субъектный состав гражданско-правовых обязательств.
142. Обязательства с множественностью лиц, их особенности.
143. Перемена лиц в обязательстве и ее правовые последствия.
144. Сделки уступки права требования.
145. Перевод долга и его правовые последствия.
146. Сингулярное правопреемство в обязательстве.
147. Неустойка как способ защиты гражданского права.
148. Банковская гарантия и поручительство как способы обеспечения исполнения обязательств.
149. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды залоговых обязательств.
150. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств.
151. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
152. Задаток и удержание имущества должника как способы обеспечения исполнения обязательств.
153. Прекращение гражданско-правовых обязательств и его правовые последствия.

154. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы.
155. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
156. Проблемы ответственности за неисполнение денежных обязательств.
157. Проблемы ответственности при нарушении договорной дисциплины.
158. Роль гражданско-правовых договоров в рыночной экономике.
159. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.
160. Свобода договора и договорная дисциплина.
161. Содержание гражданско-правового договора.
162. Существенные условия гражданско-правового договора.
163. Публичный договор и договор присоединения.
164. Предварительный договор и договор в пользу третьих лиц.
165. Особенности заключения гражданско-правовых договоров.
166. Расторжение и изменение гражданско-правовых договоров.
167. Договор розничной купли-продажи: понятие, содержание, особенности.
168. Проблемы перехода риска случайной гибели товара по договору купли- продажи.
169. Проблемы защиты прав потребителей при продаже товаров.
170. Гражданско-правовые требования к товару в договорах купли-продажи.
171. Договор оптовой купли-продажи товаров: понятие, содержание, особенности.
172. Особенности договора купли-продажи зданий.
173. Особенности договора продажи предприятия.
174. Содержание и исполнение договора поставки.
175. Особенности договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
176. Правовое регулирование поставки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
177. Особенности договора контрактации.
178. Договор энергоснабжения: понятие, содержание, особенности.
179. Понятие и содержание договора международной купли-продажи.
180. Гражданско-правовое регулирование отношений мены.
181. Договор дарения: понятие, содержание, особенности.
182. Договор ренты и его виды.
183. Особенности договора проката.
184. Особенности договора аренды транспортных средств.
185. Договор аренды зданий и сооружений.
186. Договор аренды нежилых помещений.
187. Особенности договора аренды предприятия.
188. Особенности договора финансовой аренды.
189. Особенности правового статуса участников договора финансовой аренды.
190. Ответственность сторон в договоре финансовой аренды.
191. Договор ссуды, его особенности.
192. Гражданско-правовое регулирование приватизации жилья.
193. Жилищное правоотношение: понятие и содержание.
194. Основания возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений.

195. Субъектный состав жилищных правоотношений.
196. Право на жилые помещения в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
197. Сделки, направленные на отчуждение жилых помещений.
198. Сделки по передаче жилых помещений в собственность.
199. Сделки по передаче жилых помещений в пользование.
200. Особенности договора социального найма жилого помещения.
201. Особенности договора коммерческого найма жилого помещения.
202. Обмен жилыми помещениями, его правовое регулирование.
203. Гражданско-правовые гарантии жилищных прав граждан.
204. Выселение из жилых помещений, особенности правового регулирования.
205. Особенности договора бытового подряда.
206. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.
207. Охрана прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.
208. Договор строительного подряда.
209. Правовое регулирование долевого участия в строительстве.
210. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
211. Особенности договора на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
212. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно - конструкторских и технологических работ.
213. Договор на передачу научно-технической продукции.
214. Договор возмездного оказания правовых услуг.
215. Договор возмездного оказания бытовых услуг.
216. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
217. Договор на оказание туристских услуг.
218. Договор возмездного оказания услуг в предпринимательской деятельности.
219. Договор об организации перевозок грузов: понятие, содержание, значение.
220. Особенности договора железнодорожной перевозки грузов.
221. Особенности договора морской перевозки грузов.
222. Особенности договора внутренней водной перевозки грузов.
223. Особенности договора воздушной перевозки грузов.
224. Особенности договора автомобильной перевозки грузов.
225. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора перевозки грузов.
226. Особенности ответственности морского перевозчика грузов.
227. Договор перевозки пассажира и багажа.
228. Договор транспортной экспедиции.
229. Договор займа, его особенности.
230. Договор государственного и муниципального займа.
231. Кредитный договор, его особенности.
232. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
233. Договор банковского вклада.
234. Договор банковского счета.
235. Расчетные обязательства в гражданском праве.
236. Расчеты платежными поручениями, их особенности.

237. Аккредитив как безналичная форма расчетов и его практическое применение.
238. Расчеты по инкассо, их особенности.
239. Расчеты чеками, их особенности.
240. Особенности вексельных расчетов.
241. Добровольное страхование: виды и особенности правового регулирования.
242. Обязательное страхование: виды и особенности правового регулирования.
243. Договор личного страхования, его особенности.
244. Договор имущественного страхования.
245. Договор страхования гражданско-правовой ответственности.
246. Договор морского страхования, его особенности.
247. Особенности договора хранения вещей на товарном складе.
248. Специальные виды хранения, особенности правового регулирования.
249. Договор поручения и договор комиссии: особенности, сходства, различия.
250. Агентский договор, особенности правового регулирования.
251. Доверительное управление имуществом.
252. Смешанные и нетипичные договоры в гражданском праве.
253. Договор коммерческой концессии.
254. Объекты и субъекты авторских прав.
255. Личные неимущественные и имущественные права авторов и их гражданско-правовая защита.
256. Смежные права: понятие, виды, особенности гражданско-правовой защиты.
257. Проблемы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
258. Гражданско-правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин и баз данных.
259. Объекты патентного права, их патентоспособность.
260. Объекты промышленной собственности и их гражданско-правовая защита.
261. Субъекты патентного права, их правовой статус.
262. Договор об уступке патента и лицензионный договор.
263. Договор о передаче «ноу-хау», его содержание и особенности.
264. Гражданско-правовая охрана селекционных достижений.
265. Средства индивидуализации производителей товаров (работ, услуг) в системе права промышленной собственности.
266. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
267. Право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.
268. Договор о передаче прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг.
269. Правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
270. Гражданско-правовое регулирование совместной деятельности.
271. Договор простого товарищества.
272. Учредительный договор: понятие, содержание, значение.
273. Обязательства из односторонних действий.
274. Действия в чужом интересе без поручения, их правовые последствия.

275. Деликтные обязательства: понятие и содержание.
276. Правовые проблемы ответственности за причинение вреда.
277. Ответственность за вред, причиненный актами публичной власти.
278. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
279. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной ответственности.
280. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
281. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
282. Проблемы возмещения убытков в российском гражданском праве
283. Компенсация морального вреда в зарубежном и российском праве.
284. Проблемы компенсации морального вреда по действующему российскому законодательству.
285. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие, содержание, виды.
286. Правовые проблемы регулирования наследственных отношений.
287. Открытие наследства и его правовые последствия.
288. Принятие наследства и отказ от наследства.
289. Правовые проблемы наследования по завещанию.
290. Правовые проблемы наследования по закону.
291. Приобретение наследства и оформление наследственных прав.
292. Особенности наследования отдельных видов имущества.
293. Проблема соотношения семейного и гражданского права в системе российского права.
294. Институт опеки и попечительства как комплексный институт семейного и гражданского права.
295. Семейные правоотношения: понятие, содержание, виды.
296. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
297. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
298. Особенности правового регулирования брака и развода.
299. Сравнительный анализ институтов брака и развода по российскому и зарубежному законодательству.
300. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
301. Индивидуальный предприниматель как субъект права общей собственности супругов.
302. Охрана прав несовершеннолетних детей.
303. Международные акты о правах несовершеннолетних детей.
304. Правовое регулирование прав и обязанностей родителей.
305. Проблемы реализации и защиты родительских прав.
306. Лишение и ограничение родительских прав.
307. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
308. Усыновление (удочерение) как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
309. Приемная семья, особенности правового статуса.
310. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
311. Проблемы ответственности в семейном праве.
312. Проблемы защиты материнства и детства.

313. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
314. Роль международных договоров в регулировании семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
315. Государственное регулирование предпринимательской деятельности субъектов естественных монополий.
316. Страховые организации как субъекты предпринимательской деятельности.
317. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
318. Холдинговые компании, особенности правового статуса.
319. Правовой режим имущества предпринимателя.
320. Правовой режим основных и оборотных средств.
321. Особенности ответственности предпринимателя.
322. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
323. Правовое регулирование инновационной деятельности.
324. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
325. Правовое регулирование оценочной деятельности.
326. Проблемы правового регулирования государственных корпораций.
327. Правовые проблемы соглашений о разделе продукции.
328. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.
329. Недружественные захваты и поглощения в предпринимательской деятельности.
330. Правовое обеспечение учетной политики предпринимателя.
331. Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права
от «22» января 2014 г., протокол № 6
Зав. кафедрой Вязовская Т.Н.

ПРИМЕРНАЯ ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций аспиранта при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной аспирантом научно-исследовательской работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При сдаче государственного экзамена:

– профессиональные знания аспиранта могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

1. Результаты государственного экзамена фиксируются в баллах. Общее количество баллов (10 б.) складывается из:

5 баллов (50% от общей оценки) за выполнение практических заданий,

3 балла (30% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

2 балла (20% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

2. Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому аспиранту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций аспиранта и выставляется оценка.

3. После окончания государственного экзамена заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:[2]

7.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации аспирантов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности);

7.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантам с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения;

7.3. Организация итоговой аттестации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;

7.4. Технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов по образовательной программе.

---

[2] Раздел включается в общую характеристику при наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.Информация об актуализации образовательной программы.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 2015 - 2016 учебный год[3]

№№	Основание для изменения *(решение кафедры, дата и номер протокола)*	Краткое описание вносимых изменений
1	31.08.2015, №9	Изменен перечень профессиональных компетенций.
2	31.08.2015, №9	Изменен график учебного процесса.
3	31.08.2015, №9	Скорректирован перечень дисциплин при увеличении объема некоторых из них.
4	Заключение и продление договора	Изменен перечень ЭБС.

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета института 04.09.2015, протокол №1

Проректор по учебной работе _____ Дементьев П.А.

[3] Оформляется на каждый учебный год на выпускающей кафедре и сдается в Управление аспирантуры и магистратуры Университета